Propósito

Los niños y las niñas fortalecerán habilidades, por medio de experiencias pedagógicas enriquecidas, donde se tendrá en cuenta, la diversidad cultural que existe en la experiencia musical, dramática, plástica y de la variedad de juegos, que le posibiliten espacios de dialogo, autocuidado y convivencia social, siendo ellos y ellas autónomos de su propio conocimiento.

Scanned with CamScanner



* Desarrollo Personal Social
* Expresión artística y Comunicativa a través de los lenguajes y el Movimiento Corporal.
* Cognitivo

Scanned with CamScanner

Desarrollos por fortalecer

* Empleen elementos como pelucas, maquillaje, artifaces, entre otros, para la representación de personajes reales y/o imaginarios
* Construyan dialogos con pares y adultos partiendo de vivencias y conocimientos en los juegos dramáticos y corporales.
* Plasmar ideas a partir de sus propios representaciones plasticos

Adquieran pautas sobre los límites personales, manteniendo su cuerpo seguro, identificando y expresando su sentimientos y emociones, para prevenir los vivencias sexuales.

Scanned with CamScanner

Fecha 01/08/2024 Nivel Prejardín B Estrategia: Taller

Creando mi títere

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los motivará a que se ubiquen en los sillas y mesas, continuando la docente les proporcionará papel de diferente color, para que con el acompañamiento de la docente lo corten, luego de un tiempo dejará el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta bella experiencia "creando mi títere" la docente ambientará el espacio del salón con colchonetas, luego le pedirá el favor a los niños y niñas que se ubiquen sobre las colchonetas para que se dispongan a escuchar el cuento del conejito feo que lo colocará en el baúl por medio de YouTube, luego de un tiempo la docente ubicará en sillas y mesas a los niños y niñas y les proporcionará una bolsa de papel, colbón, lana cortada con anterioridad, ojos y colores para crear el títere, que consiste en que en la parte superior de la bolsa se le pegará la lana, después de que hayan colocado la bolsa de su color de preferencia, luego se le pegan los ojos y por último la nariz y la boca, pasado un tiempo se dejará el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a almorzar.

De regreso al salón la docente les facilitará el títere que crearon con anterioridad para que creen una historia de manera individual.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas estimulen su creatividad experimentando con distintas materiales, para mejorar la coordinación de sus movimientos y fortalezcan su oralidad.

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias del día de hoy los niños y las niñas desde el momento en que ingresaron al salón, se les observa en el rostro la alegría y el entusiasmo al observar tyeras y lana sobre la mesa donde fue importante el apoyo de la docente para cortar la lana ya que no mostraban haber la pinza para coger la tijera y realizar el proceso de recorte o corte, sin embargo se puede decir que aunque no se hayan realizado el ejercicio de un buen agarre de la tijera, de manera individual con el apoyo de la mano al momento de empezar a ensamblar cada una de las piezas que componen al títere, así mismo fomentó estímulos permitiéndoles que cada uno diseñara y creara el personaje que quería para su títere. Estuvieron atentos y atentas para mencionarle a la docente que parte le hacía falta para su títere con lo cual fortalecieron su coordinación coloreando la bolsa para crear su títere la mayoría se fue por el color amarillo, naranja rosado, fucsia y solo un niño escogió el color azul. Luego en la creación de su historia enriquecieron su vocabulario y dramatización también se les observa que sus habilidades de comunicación a través de la narración de historietas y diálogos en los títeres y ellos ha permitido promover la expresión oral y la articulación de ideas durante el tiempo que interactuaron con el títeres donde se observan más seguros y confiados para con sus compañeros.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias con títere por ser una actividad multifacética que ofrece numerosos beneficios para el desarrollo de los niños ya que la experiencia hay se evidencio que les proporciona una plataforma para fortalecer su expresión oral y la narrativa de los cuentos fortaleciendo más su vocabulario, por lo cual es fundamental seguir implementando estas actividades para asegurar que el niño logre manipular los materiales de manera adecuada teniendo en cuenta las edades y el desarrollo de todos los niños para el apoyo para fortalecer

Fecha: 02/08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller

Cuéntame Cuentos

La docente recibirá a los niños y niñas en el salón de Prejardín B con una acogida afectuosa. Seguidamente los motivará para que pasen a interactuar con títeres de personajes de dos cuentos infantiles. Contando el que cada uno desee. Luego de un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y enseguida pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta bella experiencia cuéntame cuentos la docente ambientará el espacio del salón con disfraces de personajes y árboles en material reciclado, seguidamente la docente se caracterizará delante de los niños de caperucita roja e invitará a los niños y niñas para que hagan lo mismo. Luego entre todos creamos un cuento inventado para finalizar la docente les contará el cuento de caperucita roja como reflexión. Pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar al comedor a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente les entregará a los niños libro de cuentos para colorear y colores para que coloreen el personaje que más llame su atención.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y niñas despierten su imaginación y creatividad mediante la visualización de escenas, personajes y eventos descritos en los cuentos infantiles, fortaleciendo su vocabulario.

Valoración: Durante el desarrollo de los distintos experiencias el día de hoy se logró observar que los niños y las niñas desde el momento de su ingreso al salón ya que se encontraban sobre las mesas trenes rebicicletas con distintos cuentos entre el lobo y los tres cerditos blanca nieves entre otros que les permitieran interactuar no solamente con el libro sino con sus pares, ya que para fortalecer más este proceso se realizo en primera instancia la experiencia en grupos pequeños y luego ya todo el grupo, donde en su vocabulario intentaron introducir nuevas palabras y expresiones gestuales orofaciales y corporales ampliando de esta manera su vocabulario, luego cuando en la siguiente experiencia sigue siendo enriquecedora porque los niños y las niñas se interesaron mucho por las narraciones que les hizo la docente con apoyo de una de las niñas quien hizo de blanca nieves, mejorando la comprensión auditiva al desarrollar su capacidad de escuchar y comprender los historias que hoy se les narraron de manera más lúdica fue algo similar al momento en el que entre todos aportaron para crear la historia donde estimulaban su imaginación al fomentar la creatividad y su capacidad de pensar de manera abstracta, para la creación de la historia, en este momento fue importante recordar el cuento para secuenciarlo teniendo en cuenta eventos y personajes que allí participaron, asimismo se realizo solución de problemas y la comprensión de algunas causas y sus efectos, desde los valores en cada historia

Reflexión Pedagógica: Hay se tuvo en cuenta la empatía y la comprensión de las emociones porque el ayudar a los niños el entender y empatizar con los personajes y sus emociones se fomento entre todos y todas la colaboración para avanzar en la historia también el haber transmitido valores como la amistad que reflejan los amigos blanca nieves y caperucita donde estos exhortan les brindan las posibilidades para cumplir sus habilidades cuales que les ayudaron mas adelante para fortalecer lazos desde el respeto y la igualdad.

Zaid: Hoy estuvo un poco irritado pero al final se incluyo y participo.

Vesamos Fortalecer

* Los niños y las niñas exploraran, colores, texturas formas y volumenes, relacionandolas con las distintas emociones que estos le producen.
* Plantear espacios donde los niños y las niñas disfruten de la oralidad por medio de la lectura de cuentos y juegos de palabras. para fortalecer su vocabulario.
* Los niños y las niñas expresaran sus emociones y sentimientos por medio de los distintos experiencias.

Scanned with CamScanner

Fecha: 05 / 08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller

Explorando Colores

La docente recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los invitara a pasar al salón de prejardín B el cual encontraran ambientado con mesas, sillas y platilina de colores, continuando se van ubicando a medida que van llegando y se sentaran en la silla donde encuentren la platilina que sea de su color preferido, para que la modelen de acuerdo con su posibilidades, gustos e intereses luego de un tiempo dejaran el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "explorando colores" la docente ambientara el espacio del salón con mesas, sillas, pinturas de variados colores, cartulina en octavos, pinceles, seguidamente los invitara a que se ponga comodos, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente les proporcionara los materiales anteriormente mencionados para que los niños y niñas de manera libre realicen mezclas con la pintura encima de la cartulina con apoyo del pincel para hacer sus propias producciones artisticas, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar al área del comedor a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos.

De regreso al salón la docente les proporcionara fichas de aplicación para que juegen libremente mientras explorar este material.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas potencien su capacidades intelectuales, mientras fortalecen su creatividad y vocabulario.

Primavera

Valoración: Durante el desarrollo de los distintos experiencias en dra de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas llegaron entusiasmados al salón y preguntando algunos con qué iban a jugar y cuando la docente les enseño lo que había preparado y que les cambio el lugar de las mesas fue motivador para todos y todas, donde la exploración del color desde el momento de su llegada permitio enseñarle el dra de hoy sobre la inclusion y diversidad al presentarles una amplia gama de colores por medio de la plastilina en sus diferentes matices, lo que los llevo que en el mundo que les rodea también van a encontrar diversidad de colores, así mismo el haber trabajado la experiencia en grupo en la siguiente exploracion con los diferentes pintura se les fomento la interacción social y el trabajo en equipo donde la colaboración entre ellos les permitio compartir materiales y a respetar la idea de los otros también a comunicarse entre ellos de manera efectiva, donde fue importante donde no solamente fortalecieron sus capacidades intelectuales, sino que además fortalecieron su creatividad y vocabulario. donde el manejo del pincel los llevaba a realizar movimientos precisos que les aportaron para fortalecer los musculos pequeños de la mano, lo cual estimula su aprensión del objeto para prepararlos para futuras tareas de escritura.

Reflexión Pedagógica: Hoy desde mi reflexión connoto que los distintos experiencias que se realizaron fueron acordes para la edad de los niños y las niñas las cuales me permitieron observar a los niños y las niñas de manera integral, donde logre percibir como de manera individual son capaces de mostrar sus sentimientos mientras van moldeando con su plastilina y su pincel su obra artística y luego como eso trasciende en lo colectivo donde al intercambiar sus ideas fortalecio sus saberes donde lo estimulación del desarrollo emocional convirtiendose en una actividad terapeutica que permitio que los niños y las niñas se expresaran al sentirse orgullosos de su creación.

Zaidi: se tuvo en cuenta el ajuste donde efectivamente el niño no logro concentrarse por mas de 10 minutos, pero se fascino de el destello de colores que despertaron su interes y que importante el apoyo de la docente para que el lograra sujetar el pincel y aventara y q que le da fuerza a estos implementos.

Fecha: 06/8/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Juego

Explorando con aros

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los motivará para que ingresen al salón el cuál encontrarán ambientado con aros de diferentes tamaños con los cuales interactuarán por medio de juegos dirigidos por la docente, luego de un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y enseguida pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia donde la docente ambientara el espacio del salón con música de diferentes ritmos musicales y aros, para dar inicio a la experiencia que consiste en que los niños y niñas de manera natural realizaran movimientos al escuchar la música, donde interactuara cuerpo objeto, la docente iniciara haciendo el ejercicio para que los niños y las niñas la imiten, luego ellos y ellas recrearan de manera libre sus propios movimientos, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego ir al área del comedor a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente lo ambientara con conos y aros más pequeños, los cuales se encontraran en el piso para iniciar con la explicación del juego, ubicándose alrededor del mismo para iniciar con lanzamientos de los aros para ensartarlos en los conos. finalizando guardaran los elementos en su lugar

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas desarrollen habilidades motrices de coordinación viso manual y viso-pédica.

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas se motivaron al encontrarse ambientados el salón con los aros donde realizaron diferentes movimientos mientras interactuaban con estos, mostrando su imaginación y creatividad. donde no solo jugaron sino que además aprendieron colores, formas y nombraron algunos colores, luego en la siguiente experiencia al escuchar la música los niños con mucho entusiasmo de manera inicial siguieron a la educadora y empezaron a realizar sus movimientos de manera natural, poco a poco los demás se fueron vinculando, donde esta experiencia la utilizaron para tener la oportunidad de introducir otros conceptos, agrupando los aros por colores y formas, encontrando que hay unos grandes, otros medianos y otros pequeños, así mismo realizaron secuencias primero por un color y luego por otros colores y con los tamaños hicieron lo mismo, lo que les llevo a concentrarse por más tiempo para realizar en su cabecita este proceso, algunos fueron más calmados que otros pero finalmente entre todos se apoyaron para fortalecer su corporalidad por medio de sus habilidades motrices finas y gruesas, también cogieron los aros y los colocaron a bailar en su propio eje algunos niños mientras los niños cogieron los aros para jugar hula-hula donde el aro rodeo parte de su cuerpo empezando por la cintura y coordinando ese movimiento.

Reflexión Pedagógica:

Hoy el trabajo realizado con los niños y niñas permitió por medio de la observación que los distintas experiencias fueron más que el hecho de que desarrollaran sus habilidades, ya que hoy la interacción con ese material me brindo la posibilidad de ver que este material fue excelente, sin embargo vi la necesidad que el aro fuese hecho de un material más suave por que al momento de todos utilizarlos se observo que algunos de los niños y niñas se tropezaron al hacer movimientos giratorios, por lo demás las experiencias me permitieron fortalecer mi manera de enseñar a los niños y a los niños.

Zaid se tuvo en cuenta el ajuste, pero además para este momento sus pares le apoyaron y empezó a imitar los movimientos de ellos y ellas, concentrándose y divirtiéndose, lo cual fue un momento bueno para el niño

Fecha: 8 Agosto. **Nivel:** pre-jardín B **Estrategia:**

DESCUBRIENDO COLORES



Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas con partes del polimotor para que los niños y las niñas ingresen al jardín con buena actitud y disposicion de aprender, ingresaran al donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso. y con las cesta de pelotas para que ellos y ellas practiquen el lanzado, mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ntuales de higiene personal y alimentacion saludable.

Continuando con la actuidad animaremos a los niños y las niñas a inflar las piscinas de pelotas que se encuentran en el jardín y traer todas las pelotas y disfrutaran de un momento de relajación, enseguida la auxiliar pedagogica realizara un concurso para identificar los colores de las pelotas diciendo - Todos van a buscar una pelota de color rojo y la van a llevar a la caja que se encuentra ubicada frente a la piscina de pelotas, despues se solicitara llevar dos pelotas de color amarillo a la caja y asi sucesivamente con diferentes colores de las pelotas ~ Ellos y ellas fortalecer la concentración y a la vez el reconocimiento de los colores y las cantidades, tambien se les brindara la oportunidad de los niños y las niñas que practiquen diciendo cuantas pelotas lleva a la caja y los colores que ellos y ellas deseen. ~



Finalizamos motivanddos a ellos y ellas a guardar las pelotas y la piscina y dejarlos en su sitio, enseguida se invita a todos a sentarse y escuchar musica relajante y realizar ejercicios de relajacion. La docente embellezera a los niños y las niñas, mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Scanned with CamScanner

...Valoración...



El dia de hoy los niños niños y las niñas ingresaron contentos. realizaron el ingreso al jardin interactuando con las partes del polimotor en donde se observo que Salome le gusta. Cuando ingresaron al aula se evidencio que les gusta jugar con las pelotas y tienen buen lanzado hacia la cesta.

En el momento de la actividad se observo que a todos les gusta interactuar con las pelotas. se asombraron cuando vieron las piscinas. todos y todas reconocen los colores y reconocen algunos numeros. Zair desde que ingreso al aula donde estaba el material le gusto no queria salir de la piscina.

Los niños y las niñas compartieron Samara no reconoce los colores la auxiliar decia la pelota Azul y ella monstraba otro color la auxiliar se sento en la piscina y interactuo con Samara y le dijo los colores.



Reflexión Pedagogica:

Seguir fortaleciendo con los niños y las niñas los cobres para que los identifiquen en diferentes espacios, objetos y lugares.

Scanned with CamScanner

Fecha: 09/08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia:

Siguiendo el Camino

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontrara ambientado con un tapete didáctico de colores y sobre el tapete encontraran juguetes de diferente tamaño, forma y textura para que creen juegos espontaneos, luego de un tiempo vana realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta bella experiencia "siguiendo el camino" la docente ambientara el espacio del salón con raquetas, pelotas, cintas de diferente color para marcar el camino que irá encada lateral del salón, este camino se realizara en el piso del salón para dar inicio a la experiencia que consiste en que cada niño se ubicara en la punta o inicio de un camino con una raqueta y una pelota y tan pronto se le de la orden de iniciar la acción en la experiencia empezara a empujar la pelota con la raqueta sin salirse del camino hasta llegar a la meta, esto lo hara cada niño, mientras los demás lo van animando para que finalice la experiencia, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar al área del comedor a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso al salón y para finalizar la docente les proporcionara juguetes para que sigan en el camino jugando y explorando

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina y gruesa y desarrollen su coordinación ojo-mano.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los animo mucho el encontrar el salón ambientado toda clase de juguetes y el tapete les brindo infinidad de posibilidades para nuevos aprendizajes y retomando otros crearon juegos de roles corpulentos y de arraste que les aporto a su desarrollo social y emocional interactuando entre ellos y con los objetos, luego en la siguiente experiencia siguiendo el camino fue importante también porque los niños y las niñas iniciaron para empezar el juego tuvieron la oportunidad de aprender habilidades sobre como esperar el turno, seguir reglas y animar a sus compañeros lo cual fue un momento enriquecedor para todos y todas, una ventaja de la experiencia para los niños y las niñas fue de facil compresion para ellos y ellas y que lograron adaptar el juego, el espacio por donde debian seguir el camino transportando la pelota con la raqueta sin salirse del camino atendiendo a su necesidad del momento y a la habilidad de cada uno donde cada uno participo de acuerdo a su propio ritmo y capacidades evidenciandose agilidad mas en unos que en otros, pero sin embargo todos llevaron la pelota a punto final, esto permitio que cada niño se sintiera seguro, exitoso y motivado por haber llegado a la meta.

Se acompaña desde la estrategia "entre pares" a los niños y niñas en observación y a Zaid quien se encuentra dentro. Se brinda apoyo fisico para los momentos de espera y seguimiento de turno. Aunque se modela el ejercicio, requiere el apoyo mano sobre mano para seguir las indicaciones. Se observa en Neitan García, independencia, buen seguimiento visual frente al estrabismo notoro, tiempos de espera. Con Samara se maneja su regulación emocional, es receptiva al nuevo vocabulario, participa sin barrera de comprensión, identifica y sigue las instrucciones. Se requiere terapia lenguaje expresivo aumentativo y mayor regulación emocional.

Reflexión Pedagógica:

Hoy no solamente fue haber hecho que el desarrollo se cumpliera sino que además estas experiencias hoy permitieron que los niños y las niñas realizaran movimientos de manera alegre y divertida, donde las experiencias que plantee fueron acordes para su edad donde me sentí bien porque acataron las instrucciones para finalizar de manera objetiva las experiencias

Desarrollos por fortalecer

* Los niños y las niñas expresaran sentimientos y emociones, para adquirir seguridad y confianza en sí mismos.

* Los niños y las niñas crearán y recrearan variedad de movimientos mientras escuchan variedad de ritmos musicales.

* Los niños y las niños comunicaran sus intencionalidades de manera gestual y corporal, para el fortalecimiento de su vocabulario. y de su desarrollo lógico

Scanned with CamScanner

Fecha: 12/08/2024 Nivel: Pegadin B Estrategia: Taller

Explorando la caja de arena

La docente recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa y un abrazo fraternal, seguidamente invitara a los niños y niñas para que disfruten jugando y explorando los fichas de armafodos y hagan sus construcciones de manera libre y expontanea, luego de un tiempo van a dejar el salon organizado para salir al area del comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia explorando la caja de arena, la docente ambientara el espacio del salón con musica infantil como entrada a la experiencia para motivarlos a participar dentro de la misma que consiste en que la docente les pedira que se ubiquen en el piso del salon en forma de un circulo y luego la docente les proporcionara cuatro cajas con arena para que la exploren permitiendoles que disfruten de este material en primer momento de manera libre dejando volar su imaginacion, en ciertos momentos la docentes le generara pregunta a algun niño o niña motivandolos todo el tiempo, pasado un tiempo van a dejar el salon organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir al area del comedor a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

Para finalizar ya la docente les proporcionara plastilina para que continuen con la exploracion modelandola de acuerdo con sus posibilidades. Estas experiencias tienen como finalidad que la docente les proporcione a los niños y a las niñas variedad de materiales para fomentar la exploracion y la creatividad.

Scanned with CamScanner

Valoración:

Durant el desarrollo de las distintas experiencias el dia de hoy se logro observar que los niños y las niñas desde el momento en que llegaron al salón se les vió dispuestos una sonrisa lo dijo todo y las preguntas afirmaron que les encantaba jugar con la plastilina de arma-todo juego didáctico que hoy les brindo la posibilidad de construir objetos, asi mismo por ser una experiencia sensorial les permitio a los niños y niñas interactuar con el entorno a través del juego libre con la exploración táctil donde el recurso utilizado provoco que ellos y ellas desplegaran toda su creatividad e imaginación, asi mismo el contacto con la arena permitio que estimularan sus sentidos especialmente el tacto, también al manipular la arena y la plastilina con las manos utilizando otros materiales se fomento el desarrollo de la motricidad fina ya que esto les aporto para que a la par fortalecieran los músculos de las manos y los dedos, mientras exploraban nuevos procesos de aprendizaje por medio de su creatividad donde realizaron variedad de formas y construcción de viviendas como castillos lo cual los llevo a reflexionar sobre quién viva en ese castillo, pero lo más importante fue la autonomía y autoexpresión que utilizaron para decidir que hacer, como hacerlo y cuánto tiempo le iban a dedicar a su experiencia.

Reflexión Pedagógica: Hoy como docente me sentí satisfecha del desenvolvimiento que tuvieron los niños y las niñas al realizar las diferentes experiencias y que con la libertad que les brinde por medio de los distintos materiales logre que tuviesen confianza en si mismos y refuerce su capacidad para que tomaran desiciones y resolvieran problemas de manera independiente.

Zaid: Se tuvo en cuenta el ajuste donde el material para el niño el dia de hoy lo llevo a la calma y asi concentración asi mismo comparto con sus pares y se permitio que le enseñaran sus iguales, donde el se vé ya como parte del grupo.

Scanned with CamScanner

Fecha: 13/08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller

Pintura Splash.

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa seguidamente los motivo, para que pasen y se acomoden en los sillos y mesas que estaran dispuestos para ellos y ellas, seguidamente la docente les entregara slime para que lo moldeen a su gusto, y pasado un tiempo vana dejar el material en su lugar y el salón organizado para irá realizar los protocolos de bioseguridad y luego ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta bella experiencia "Pintura Splash" donde la docente ambientara el espacio del salón con papel crepe de colores diferentes papel periodico, agua, Splash para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente colocara el papel crepe en tiras colgado con una lana o cuerda, en el piso estara puesto el papel periodico debajo del papel crepe, seguidamente invitara la docente invitara a los niños y a las niñas para que se acomoden frente al papel crepe estando allí la docente les entregara unos atomizadores (Splash) con agua, se les invitara para que mojen el papel crepe cuando este este escurriendo sobre el papel periodico observaran los colores en cada gota que vaya cayendo, luego de observar la este proceso se les entregara pinceles para que inicien un juego de pintura libre con el manejo del color, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a almorzar unos ricos y nutritivos alimentos.
De regreso y para finalizar se les entregara plastilina a los niños y niñas para que la moldeen de manera libre.
Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas disfruten de las obras y las de los demás dándoles un lugar a la imaginación, para fortalecer

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy las niñas y los niños manifestaron agrado por las distintas experiencias que se realizaron es por ello que desde el primer momento se ven motivados al utilizar material que no habían tenido la oportunidad de manipular lo que requirió que las niñas y los niños usaran sus músculos pequeños de la palma de la mano, fortaleciendo con ello su motricidad fina, luego con la experiencia del 3p los se observó que fue una enriquecedora actividad para todos donde el disfrute pleno de jugar con el agua los lleno de emoción, a la vez que cuando entraba viento por la ventana les caían chispitas de agua sobre su rostro este momento les pareció novedoso por la sensación misma que esta experiencia les permitió vivenciar también se emocionaron cuando al mojar el papel este fue arrojando su color el verlo caer sobre el papel periódico les pareció asombroso, luego al percibir el destello de colores que observaban sus ojos los llevó a un diálogo de saberes relacionados con el color, la forma y hasta la misma textura que para ese momento fue cálido por su misma esencia, donde fue tan importante que los niños y las niñas pudieran explorar su imaginación sin restricciones, esa libertad de expresión fue fundamental no solamente para el disfrute de su obra sino que además su desarrollo emocional y cognitivo que les permitió comunicar sus pensamientos.

Reflexión Pedagógica:

Hoy la reflexión me queda que las experiencias fueron desbordantes y que la alegría y la sonrisa de un niño son invaluables porque no querían dejar de sentir ni percibir todo lo que vivenciaron, lo cual me llevó a que en otro momento debo volver a retomar estas experiencias para potenciar su desarrollo.

Zaid: se tuvo en cuenta los ajustes donde la docente todo el tiempo estuvo apoyando al niño mano sobre mano para hacer el ejercicio después y soltar donde hubo un momento en que deseo hacerlo solo y disfruto mucho este momento.

Scanned with CamScanner

Fecha 14/08/2024 Nivel Preparatorio B Estrategia Juego

Mejorando mi Punteria

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa, seguidamente invitara a los niños y niñas a que pasen al salón el cual encontraran ambientado con pelotas de colores y cestas para ir a medida que vayan llegando compartan el juego, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta lindo experiencia "mejorando mi punteria" la docente ambientara el espacio del salón con un tragabolas que habra elaborado con anterioridad con material reciclado y pelotas para dar paso a la experiencia que consiste en que la docente empezara con una breve explicación del juego haciendo una demostración para iniciar el juego donde va pasando uno por uno iniciando desde un punto cercano y para que sea más emocionante para este juego se tendrá en cuenta lo distancia que ira cambiando teniendo presente el grado de dificultad, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir hasta el área del comedor a consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón realizaran un juego de manera autonóma y libre

Estos experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad gruesa y su coordinación oculo-manual y la presición de los movimientos.

Primavera

Valoración: Durante el desarrollo de los distintos experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas llegaron con buena disposición y a que querían inicialmente llegar hasta el lado de la cesta y meterlo sicamente la pelota, sin embargo el juego dio otro rumbo cuando uno de los niños empiezo a realizar lanzamiento desde un punto mas lejano y esto hizo que los demás empezaran a imitarlo juego en la siguiente experiencia algunos volvieron a repetir la acción inicial de llegar hasta el tragabolas y meter las pelotas otros en cambio empezaron a seguir la instrucción dada por la docente lo que les brindo la posibilidad que a través del juego hacia un objetivo específico requirieran tener una buena coordinación, concentración y control físico para el lanzamiento de las pelotas teniendo en cuenta la distancia, lo que a su vez posibilito que al ejecutar el cuerpo de esta manera para el lanzamiento de la pelota les ayudara a fortalecer los músculos de los brazos y del torso y a que se vio la necesidad de que manejaran movimientos mas controlados y coordinados tanto así que ni siquiera lo notaron por la emoción que tenían que utilizar su fuerza de manera adecuada para que la pelota no cogiera para otro lado sino que llegara a su destino final, también se observo que esta experiencias implicaban que los niños y las niñas realizaran movimientos de balanceo y desplazamientos que les ayudaron para seguir fortaleciendo su equilibrio y postura corporal.

Reflexión Pedagógica: Hoy con el desarrollo de las distintas experiencias me sentí feliz porque logre que los niños y las niñas fueran felices pero además que el material estuvo acorde con su edad y que sin proponerlo ellos y ellas se involucraron en la resolución de pequeños problemas y la toma de decisiones, habilidades que son fundamentales para el desarrollo cognitivo a largo plazo, también que debo seguir implementando experiencias como estas que les brindes nuevas oportunidades de aprendizaje

Jid: inicialmente el juego no llamo su atención pero cuando observo como se divertían se animo y de manera autónoma lanzo las pelotas.

Scanned with CamScanner

Fecha: 15 Agosto 24 Nivel: Prejardín B Estrategia: Asamblea Taller

"Cubriendo mi trazo"

Para el día de hoy se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y los niños donde se logre que cada uno llegue y pueda jugar con las fichas de armado con las cuales se tiene ambientado para hacer el recibimiento, se permita que creen y construyan diferentes figuras para fortalecer su motricidad fina, reconocer colores y formas, luego se invitarán hacer el control de esfinteres e higiene para luego salir a disfrutar de un rico y saludable desayuno, luego llegaremos al salón para seguir jugando con las fichas permitiendo que sigan creando y se llegue a que comparten e interactuen con su par.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra que cada uno tenga una hoja con diferentes trazos, curvos, zigzag, los cuales con pedacitos de papel contac de colores logran despegar y luego pegarlos en cada línea de los trazos logrando fortalecer su motricidad fina, coordinación visomanual, reconocer colores y formas donde se llegue también a fortalecer su lenguaje oral y gestual en medio de la actividad la auxiliar les estará orientando durante el ejercicio aquellos niños y niñas que más lo requieran para lograr que todos participen de la experiencia.

Finalizando la Jornada se colocará música infantil para fortalecer su escucha y el lenguaje oral y gestual, mientras la maestra los irá poniendo lindas y lindos para esperar a sus familias para ir a casa.

Valoración:

Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy tranquilos y alegres donde se logra observar que crean y arman con las fichas de armotodo son muy curiosos ya que clasifican por su forma y también por su color Samara estaba realizando una torre y se le caían las fichas y se frustra y se pone a llorar pero se le habla con la niña y sigue jugando mientras van llegando los demás niñas y niños también se observa que son muy independientes en sus rutinas de control de esfínteres e higiene Durante el desarrollo de la experiencia se hace una breve asamblea explicando lo que se debe hacer el material donde cada uno con facilidad nombra colores y formas se ofrece el material a cada uno y se va explicando lo que se debe hacer donde se logra que poco a poco fueran despegando y pegando en la figura donde Dereck, Samuel Aaron, Valeria lograron hacer el ejercicio también se evidencia que los demás participaron y poco a poco lo fueron realizando el ejercio se realizo acompañamiento con zaid y samara donde se les Despegaba en poquito y lograban despegar y pegarlo en el trazo, tambon zaid se le facilito seguir la orientación donde los pego en cada trazo fue de mucho agrado e interés para el niño.

Reflexión Pedagógica:

despegaba un

Con esta experiencia puede evidenciar que fue del agrado e interés de las niñas y los niñas donde se logro que se reforzara la motricidad fina se puede volver a retomar en otro momento

Desarrollos por fortalecer

*Los niños y las niñas interactuaran, compartiran y disfrutaran de diferentes materiales, juegos y escenarios, reconociendose con sus pares para el fortalecimientos de normas y acuerdos, siendo ellos y ellas constructores de su propio conocimiento, para un desarrollo integral y armonico.

Proporcione diferents materiales para que los niños y las niñas exploren su creatividad e imaginación, para fortalecer su motricidad fino.

Scanned with CamScanner

Fecha 20/08/2024 -Nivel: Prejardín B Estrategia: Juego

Juego de relevos

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los invitará a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con rondas infantiles relacionadas con la profesión del conductor para adentrarlos a la siguiente experiencia, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bio seguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta bella experiencia "Juego de relevos" la docente ambientara el espacio del salón con sillas, aros y pelotas pequeñas, recipientes para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente ubicará las sillas en dos filas, seguidamente ubicara frente a cada fila un aro y dentro de cada aro las pelotas, continuando le pedirá a los niños y niñas que cada uno pase y se siente en una silla, seguidamente la docente dará la explicación sobre el juego y el buen uso de los materiales, dando con ello inicio al juego donde el primer niño que estará ubicado en la primera silla cogerá una pelota y se la pasara con la mano derecha al compañero que esta detrás de la siguiente silla así se hará hasta llegar al final de la fila, para este momento el primer niño ya habrá llegado a recibir la pelota para echarla en el recipiente que le corresponde a su fila así hasta que todos pasen, pasado un tiempo se dejara el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a almorzar unos ricos y nutritivos alimentos.

De regreso al salón la docente les proporcionara los balones nuevos de caucho para que jueguen de manera libre.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas trabajen en equipo, para fortalecer la interacción con sus pares.

Valoración: Durante el desarrollo de las distintas experiencias que se realizaron el día de hoy se logro observar que los niños después de un fin de semana largo llegaron con mucho deseo de jugar y compartir con sus pares ingresaron al salón animados y al ingresar encontraron las sillas de una manera que los invitaba a más que escuchar las rondas infantiles del conductor hacer el juego de este rol donde todos y todas fueron conductores y se resalto la importancia de esta profesión. Luego al empezar el juego de relevos fue una actividad de equipo donde inicialmente el que estaba adelante y debía entregar se quedaba quieto y no pasaba las pelotas rápido hasta que el mismo juego hizo que comprendieran las instrucciones dadas con anterioridad por la docente, siguiendo reglas sencillas, donde a través de la colaboración aprendieron a trabajar juntos hacia un objetivo común que fue depositar las pelotas que mas pudiesen en la caja, esto los llevo a desarrollar habilidades sociales que fueron importantes como la comunicación entre ellos y ellas para colocarse en de acuerdo y llevar el juego a una buena finalidad. Así mismo el respeto por los demás y la paciencia ya que no todos los niños y niñas recepcionaban la pelota al mismo ritmo, pero cuando comprendieron el juego manejaron los dos manos de manera alterna los llevo a tener la agilidad de pasar mas rápido la pelota, lo cual los motivo mucho y luego al estirar los balones fue divertido para todos y todas donde ya manejan el peloteo.

Reflexion Pedagogica: Hoy con las experiencias pedagogicas que realice me permitieron observar los beneficios que este juego lleva a los niños y niñas donde pude ver como experimentaron la emoción del logro, donde hoy me sentí muy bien porque el juego fue inclusivo y adaptable para la edad de los niños y las niñas independientemente de su nivel de desarrollo donde lo pude ajustar de acuerdo a la habilidad del grupo, pude además brindar confianza en sí mismos para el manejo del autocontrol.

Zaid: Todo el tiempo se le apoyo mano sobre mano porque por sí solo no sigue la instrucción en el juego con las demás esperar a que comparta por ratos y luego busco sus fichas de espuma para jugar.



Fecha: 21 Agosto 2024

Nivel: Pre Jardin B

Estrategia: Taller

...Un dia de SPA...

Iniciaremos: Se da inicio a las actividades recibiendo a los niño y niñas por parte de las auxiliares pedagogicas quienes se encontraran con pompones de colores y tutu, musica infantil encontraran conos y aros para que realicen lanzamientos y ensarten, al llegar a sus salones las docentes tendran dispuestos instrumentos musicales para que entre todos entonen la cancion buenos dias amiguitos como estan? y otras rondas dirijidas por las docentes, despues se incita a los niñó y las niñas a realizar el ritual de aseo para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

Continuamos: incentivando a los niñó y las niñas a quitarse la ropa que traen encima y quedar en pantaloneta y camiseta para ingresar al salon el cual se encontrara ambientado con colchonetas, luces alboreales, aromatizantes y musica relajante, las docentes les solicitaran a los niñó y las niñas a ubicarse en las colchonetas acostado y escuchar la musica con los ojos cerrado y manejar la respiracion como lo va indicando la auxiliar pedagogica y van sintiendo el aroma agradable que les estimula el olfato y a la vez los ayuda a relajarse se apagan las luces y se le da paso a las luces alboreales para sentir mas tranquilidad y autocontrol en su cuerpo, despues las auxiliares les aplicaran crema corporal para niñó en las manos asi mismo cada una de las auxiliares pedagogicas iran pasando por cada uno de los niñó y las niñas realizando un masaje con el masajeador capilar para fortalecer su autoestima e incentivar la tranquilidad en su cuerpo



Scanned with CamScanner



observando cada una de las emociones que esto les genera

Finalizamos: Aplicandoles una colonia para niño y niñas en la ropa y sientan un aroma agradable a continuación se invita a los niño y las niñas a organizarse sus prendas de vestir y recibiran un obsequio al salir (globo).

Valoración del Dia

Al iniciar nuestra actividad los niños y las niñas estuvieron muy activos y participativos siempre tienen una energia de aprender y saber que vamos hacer. Al entrar al espacio al inicio estaban un poco impacientes ya que el lugar estaba oscuro y querian saber en que momento aparecería el aurora boral y las estrellas. cuando esto aparecio fue algo muy llamativo y especial para ellos, la musica fue una herramienta esencial que nos permitio que lograran tener calma mientras les realizabamos los masajes y aplicabamos crema para relajarnos y sentir la textura y la sensacion que esta nos tranmite. Al cerrar los ojos todos participaron y escucharen atentamente el cuento. Samuel, valeria, samara les cuesta un poco lograr concentarse o mantener la calma por un tiempo siempre quieren estar en total movimiento, pero lograron revelar la actividad de sus compañeros quedandose en silencio y masajeando sus manos con crema.



Reflexión Pedagogica

Esta actividad fue muy enriquecedora, gracias que las luces alborales logran que los niños y las niñas mantengan la calma y se logren controlar en momentos en los que se encuentran muy eufóricos volviendo a un estado de tranquilidad. En otra ocasion implementaria mas texturas ya que los niños y las niñas les llama la atencion la manipulacion de muchos elementos que les generan diferentes sensaciones.

Fecha: ../08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller

Jugando con mi motricidad.

La docente recibirá a los niños y a las niñas con un saludo fraternal y una acogida afectuosa, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con arena moldeable, para que realicen variedad de formas con diferentes figuras plásticas, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Jugando con mi motricidad" la docente ambientara el espacio del salón con un plato o recipiente plástico, lana, botella plastica, y una caja de cartón con el dibujo de un niño para dar paso a la experiencia que consiste en que la docente ubicara la caja de cartón con el dibujo de frente, el recipiente con la lana frente al dibujo, seguidamente le pedira a los niños que se sienten en el piso del salón formando una media luna para que observen la explicación de la forma como van introduciendo la lana por la boca del dibujo del niño para que pase al otro lado y con ayuda de la botella van a ir envolviendo la lana hasta tapar toda la botella, esto lo realizara cada niño y niña, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para ir consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente les proporcionara papel seda para que realicen enforchado, el utilizaran luego para que decoren el dibujo del niño de la caja.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas al ingresar al salón y verlo ambientado con la arena se emocionaron y tras ese material se fueron integrando ya que se tenía esta sobre un plastico y trabajaron en colectivo donde cada uno fue exponiendo sus ideas y opiniones sobre que querían crear logrando plasmar los huellas de los dedos de las manos, luego formaron castillos e hicieron distintas formas con figuras como cuadrados, estrellas triangulos y cruz. los esto los emociono mucho, luego en el desarrollo de la siguiente experiencia el iniciarla haciendo el ejercicio de como ellos se comen la pasta que en este caso era la lana que hilban a introducirle al niño del dibujo, todos querían pasar al tiempo por lo que la misma dinámica los llevo a hacer el ejercicio de desplazarse hasta la mesa donde se encontraba la caja y los materiales a utilizar ayudando este momento a mejorar sus habilidades físicas de desplazamiento ya que cada uno tuvo que realizar acciones como levantarse del piso incorporarse y luego desplazarse hasta el lugar de la caja para dar inicio al juego ya que este se viene convirtiendo en una herramienta esencial para el aprendizaje de los niños y las niñas donde desarrollaron su coordinación en el desarrollo de su motricidad fino lo cual le implica que el usara los musculos pequeños de sus dedos para introducir la lana y luego enrollar la lana en la botella lo que les aporto para avanzar en la mejora de su destreza manual y coordinación ojo mano. lo cual hicieron de manera divertida

Reflexion Pedagógica: Hoy en las distintas experiencias que realice me senti satisfecha con lo que logre con los niños y las niñas donde cada vez me convenzo más que el juego como herramienta es esencial como vehiculo principal para el aprendizaje y el crecimiento, así mismo que este me permitio adaptarlo a una necesidad de los niños y las niñas y más que fortalecer su motricidad fina como ejercicio para prepararlos para experiencias futuras, se trasladó el momento a como consumen un alimento como la pasta y que cubiertos se necesitan siendo esta inclusiva.

Zaid: Estuvo motivado con las experiencias, logrando realizar todos los pasos de cada experiencia siempre con el apoyo de la docente, ya que por si solo no se concentro y no siguio la instrucción.

echa: 23/08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategra: Juego.

Rodando por el camino

La docente recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con variedad de juguetes para dar inicio al juego el rey ordena, luego de un tiempo dejan el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a compartir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Rodando por el camino la docente ambientara el espacio del salón con cajas recicladas grandes; para este momento la docente ubicara a los niños y niñas sentados alrededor del salón para brindar la explicación acerca de como se desarrollara la experiencia que consiste en que con antelación la docente le quitara las pestañas a las cajas para que quede solo el cuerpo de la mitad, seguidamente la docente se metera en su caja para enseñar como se va rodando por el camino, para que seguidamente dar inicio de lleno con los niños y las niñas por parejas van rodando para hacer el circuito dando uso a la caja de cartón, donde la docente dara instrucciones sencillas como para, sigue, a la derecha - izquierda etc, pasado un tiempo la docente y los niños van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a almorzar.

De regreso al salón la docente les proporcionara fichas planos de tangram, para crear a partir de una acción dada por la docente.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas realicen seguimiento instruccional, por medio del proceso inhibitorio, para el fortalecimiento de su control motor.

Valoración

En el desarrollo de los distintas experiencias que se realizaron el día de hoy se logro evidenciar que los niños y niñas con el juego el rol ordena siguieron instrucciones precisas para realizar una directriz dada por la docente lo cual los llevo a divertirse jugando mientras aprendían luego en la siguiente experiencia el rodar por el caminó dentro del salón en la caja de cartón permitio que los niños y las niñas utilizaran y fortalecieran sus habilidades de motricidad gruesa, la acción de impulsarse, equilibrarse y girar dentro de la caja implico que los niños y las niñas usaran sus grupos musculares lo que vienen fortaleciendo porque les aporta en gran manera a mejorar su equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal, asimismo se logro observar que experimentaron con su fuerza y el control de su movimientos, elementos que son esenciales para el desarrollo físico en esta etapa de su desarrollo donde realizaron seguimiento instruccional por medio del proceso inhibitorio ya que también estas experiencias promovieron su desarrollo cognitivo para ello resolver pequeños problemas mientras relacionaban el movimiento con el espacio limitado de la caja para rodar en diferentes direcciones mientras fueron experimentando como se comportaba su cuerpo mientras rodaban.

Reflexión Pedagógica: Hoy las distintas experiencias de elegante me permitieron ver como una caja de cartón teletransporta a unos niños y niñas donde el juego dentro de esta los llevo a autorregularse y los llevo a enfrentar pequeños desafíos en relación a la caupa y el efecto por lo que me permite volver a realizar más adelante estas experiencia quizás con más grado de dificultad ya que inicialmente pensé que no me iba a dar los resultados, pero me sorprendí porque tengo un grupo con muchas habilidades y el observarlos como daban vueltas dentro de esa caja donde la libertad para crear movimientos fue esencial aunque parezca ser una experiencia simple pedagógicamente fue muy enriquecedora tanto para mí como para los niños y niñas por los grandes beneficios que propicie con una caja de cartón me hizo sentir la felicidad de ellos

Said: Inicialmente no quería meterse a la caja pero cuando lo hizo ya no quería salirse es muy arriesgado para dar bolas eso lo llena de mucha emoción.

Desarrollos por fortalecer

- Los niños y las niñas afianzaran su comunicación, logrando expresar sus necesidades e intereses referido a personas y objetos de su entorno cercana.

- Los niños y las niñas fortaleceran su motricidad fina por medio de diferentes juegos, afianzando su coordinación y equilibrio corporal.

Scanned with CamScanner

Fecha: 26/08/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Juego

Armando mi tren de madera

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida afectuosa seguidamente los motivará para que disfruten armando diferentes objetos con tangram, para este momento tendrá ambientado el espacio del salón con sillas, mesas y tangram, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Armando mi tren de madera", la docente ambientara el espacio del salón con sillas, mesas y trenes de madera, para dar inicio a la experiencia que consiste en que los niños y las se ubicaran en sillas y mesas, seguidamente la docente les dara una pequeña explicación de como armar su tren, entregandoles cada una de las piezas, se tendran por parejas un tren, brindando la posibilidad de que cada uno lo pueda armar, para finalizar se deja el salón organizado y despues de un tiempo realizar los protocolos de bioseguridad para ir a consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente les posibilitara loterias para que los armen disfrutando de este juego tan enriquecedor

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan procesos lógico matemáticos de forma y color.

Scanned with CamScanner

Valoración: Durante el desarrollo de los diferentes experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas ingresaron con buena actitud, se animaron mucho al observar el material que estaba sobre las mesas ya que hacía tiempo no lo utilizaban y es material que a ellos y ellas les gusta, con los cubos el día de hoy aprendieron a armar figuras que despertaron su interés y que luego en casa me la utilizaron para hacer juegos de roles posteriormente al armar su tren de madera esta experiencia les ofrecio a los niños y a las niñas una experiencia educativa integral donde se observo que se les promovio el desarrollo de habilidades cognitivas dando respuesta al desarrollo que fortalecer donde el juego manipulativo con el juego del tren de madera, estos juguetes que requirieron de un ensamble les proporcionaron a los niños y a las niñas de aprender formas, colores, tamaños, texturas mientras se divirtieron utilizando su creatividad y habilidades de resolución de problemas sobre todo cuando una pieza no la lograban ensamblar porque iba en otro lugar, así mismo la paciencia para armarlo aunque no todos la tuvieron porque como los niños querían hacerlo ya para poder jugar pero no se les daba porque implicaba manipular pequeñas piezas lo cual también les aporto para fortalecer su motricidad fina practicando la coordinación ojo-mano, también para rivalizar que las piezas encajaron.

Reflexión Pedagógica: Hoy como docente me sentí satisfecha con el logro alcanzado con las niñas y los niños que aunque no trabaje la atención y la concentración hoy logre por más tiempo esto con las niñas y los niños, así mismo el armar el tren requería de que como era por parejas planificaran también les implico pensar espacialmente, los que los llevo a experimentar el ensayo y el error lo cual como docente me hizo reflexionar sobre todo lo que les observé para replantear una nueva experiencia con este material o similares.

Zaidi: Se tuvo en cuenta el ajuste, donde el niño todo el tiempo requirió de apoyo para finalizar las distintas experiencias, el niño esta fase de ensamblar la tiene bastante clara y su desarrollo cognitivo es excelente

Fecha: 27/08/2024 Nivel: Prejardín Estrategia: Taller

Creando mi cometa

La docente recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal y una acogida afectuosa, seguidamente los motivara a pasar al salón, el cual encontraran ambientado con cartulina o papel silueta, pinturas de variados colores para que decoren el cuadrado que les entregara la docente, mesas y sillas para que se sigan y realicen la decoración de la primera parte de la creación de su cometa, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Creando mi cometa" la docente ambientara el espacio del salón con sillas, mesas, lana, colbón, papel crepe y el cuadrado decorado con anterioridad, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente ubicara a los niños y a las niñas en sillas y mesas, seguidamente les pasara el cuadrado y por todo el borde del cuadrado le aplicara colbón para que vayan pegando el papel crepe que les entregara a continuación la docente, luego le pegaran la lana para finalizar de crear su cometa, se dejara secar para que se la lleven hoy a casa, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para ir hasta el área del comedor a degustar un rico y delicioso almuerzo.

De regreso al salón encontraran la imagen de una cometa, para que la decoren con el material que deseen teniendo a su disposición escarcha, papel, lana y aserrín, para luego llevarlo a casa.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas disfruten de sus obras y las de los demás dandoles un uso real e imaginario

Valoración: En el desarrollo de los distintos experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas llegaron bastantes animados ya que para ellos y ellas la pintura es un material que les despierta mucho interés, al momento de que cada uno empezo a decorar la parte central de la cometa como fue el cuadrado pero algunos niños y niñas fueron más estéticos y pulcros, lo cual los llevó a la reflexión sobre la importancia de que sus obras fuesen limpias porque es su presentación, luego ya en el proceso de la creación de su cometa esta experiencia los llevo a conceptos básicos como la aerodinámica y la física del vuelo de la cometa donde a través de esta experimentación los niños y las niñas empezaron a entender como ciertos materiales y formas pueden afectar el vuelo de su cometa, lo cuál permitio que los niños y las niñas en su aprendizaje práctico fomentaran su curiosidad y el pensamiento crítico, además que fueron niños que lograron seguir instrucciones para realizar paso a paso la creación de su cometa, lo que a su vez les permitio realizar secuencia en el desarrollo de su memoria, lo que le posibilita que los niños y las niñas expresaran su creatividad ya que cada uno eligio los colores que llevarían y los adornos de su cometa la cual la hicieron diferente a la de los demás.

Reflexión Pedagógica: Hoy doy gracias a Dios porque los niños y las niñas me comprendieron los conceptos que les trasmiti y en compañía con los de ellos se logro la creación de una hermosa cometa pero sobre todo el haberles desarrollado esa parte sensible tan importante para el ser humano, me motivo porque les logre fomentar la colaboración para con el otro y hacer trabajo en equipo que es tan fundamental y que las experiencias que desarrolle fueron acordes para su edad siendo hoy una experiencia gratificante para mi como docente en conclusión fue una experiencia centrada en el aprendizaje lúdico valiosa para fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas.

Ajuste: Al tener en cuenta el ajuste, se continua apoyando al niño mano sobre mano para que el lograra realizar su cometa, donde la docente le fue nombrando cada material el cuál el niño intento, nombro aunque con dificultad, luego se dejo llevar por la alegria del juego



fecha Agosto 28/08/2024

Nivel Prejardín B

Estrategia Asamblea.

CONTANDO CUENTOS APRENDO...

Iniciamos dando un caluroso recibimiento a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagógicas quienes con anterioridad pegaron en la pared un cartel con la imagen de abrazo, saludo de mano, puñito y cada uno de los niños y niñas con su mano señalaron como desean saludar y así ingresarán al jardín al llegar al salón encontraron las sillas y las mesas ubicadas y allí estarán las diferentes rompecabezas de cada aula para armarlos en parejas y compartir las vivencias antes de llegar al jardín. enseguida se invita a los niños a realizar el lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus Alimentos.

CONTINUAMOS: haciendo lectura del Cuento "Ana, la Rana Saltarina" y la maestra irá realizando el sonido onomatopéyico y de diversos objetos que estan en el cuento y los niños irán repitiendo cada uno de los sonidos y si es posible van contando el cuento a partir de las imagenes que la maestra les presenta. enseguida la maestra les entregara una imagen con colores para que coloreen según el cuento y les irá preguntando de que se trata el cuento, porque pasó eso? que debemos hacer para evitar que eso pase? cada uno pasará con la imagen que tiene y le contará a sus compañeros que pintó. al terminar de pasar todos se pegarán sus trabajos para que al llegar sus padres observen la galería y sus hijos tengan la oportunidad de contarles de que se trata el cuento y se observa si dejo alguna enseñanza.



Scanned with CamScanner



finalizamos jugando tingo tingo tango y cada uno de los niños debe tomar un pimpon que esta en una caja y llevarlo al otro extremo del salon sin dejarlo caer y llevar las manos atrás y el pimpon en la boca con una cuchara, seda alerre a la experiencia pedagogica con la ronda infantil yo tengo un cuerpo y lo voy a mover.

VALORACIÓN PEDAGOGICA..

En el desarrollo de las distintas experiencias que se realizaron el dia de hoy se logro observar que el trabajo con rompecabezas fue enriquecedor ya que los niños y las niñas al trabajar por parejas exploraron este material donde compartieron ideas y opiniones sobre como debian armarlos y las imágenes que estos tenían, luego en la siguiente experiencia contando cuentos aprendo la narracion de ana la ranita saltarina ayudo a enriquecer su vocabulario mejorando la pronunciacion de las nuevas palabras que hoy aprendieron donde realizaron frases a medida que la docente les narraba el cuento, estuvieron atentos y luego lo llevaron al pintar la ronda donde su coloreado fue excelente en algunos niños ubicandose en el espacio se acompaña a la unidad operativa, en el nivel de prejardin B. Para el ritual de desayuno se continua fortaleciendo el uso de cuchara de forma autonoma. En el dia tiene flexibilizacion horaria por asistencia a terapia zaid.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy las experiencias que realice me llevaron a identificar emociones en los niños y las niñas donde con sus palabras los trasladaron a sus casas con mamá, donde pude transportarlos a situaciones vivenciales los cuáles me permitieron una forma lúdica y efectiva de promover su desarrollo integral siendo de gran importancia para mi poderlo llevar mas alla de la simple narracion del cuento porque lo logramos entre todos interpretar y la comunicacion fue bastante fluida, por lo que me lleva a la reflexion de seguirlo implementando.

Scanned with CamScanner

Fecha 29/08/2024 Nivel Pregardín B Estrategia Asamblea

Circulo y Baile

La docente recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con aros para que disfruten diferentes movimientos, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Circulo y Baile" la docente ambientara el espacio del salón con un aro decorado con anterioridad con cintas de colores para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente colocara el aro colgado en la mitad del salón. luego le pedira a cada niño y niña que agarre una cinta para formar el circulo grande, seguidamente la docente les colocara musica de variados géneros musicales donde al ritmo de esta los niños y las niñas vayan haciendo movimientos dirigidos por la docente, utilizando la cinta haciendo cambio de manos y utilizando todos los espacios alto- medio y bajo, pasado un tiempo se dejara el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso al salón la docente preparara el espacio para que los niños y niñas disfruten de un momento de relajación haciendo gimnasia cerebral. para finalizar se hara un encuentro de saberes por medio de una asamblea.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan nociones espaciales mientras afianzan su motricidad fina y gruesa.

Valoración

En el desarrollo de las distintas actividades del día de hoy se logro observar que los niños y las niñas con el ambiente de los años cada vez que manipulan este material es enriquecedor para ello y ellas porque crean variedad de movimientos hay saltaron en los dos pies siguiendo al niño que llego de primera luego la tomaron como una ola ola para realizar movimientos más coordinados utilizando la cadera lo cual le aporto para fortalecer los músculos que se encuentran en esta parte del cuerpo, luego en la siguiente experiencia se logra observar que fue una experiencia que permitio combinar los movimientos de los niños y las niñas con la musica y a la vez que socializaron dentro de un formato lúdico y estructurado, siendo fundamental para su desarrollo motor y cognitivo donde a través del baile en, círculo los niños y las niñas aprendieron a mejorar la coordinación de sus movimientos, siguieron instrucciones y se lograron expresar corporalmente donde hay la oportunidad era para moverse, girar, agacharse, levantarse, y desplazarse en diferentes direcciones logrando el desarrollo propuesto para el día de hoy, donde el seguir instrucciones hay tambien en las experiencias hizo que a través de las canciones y coreografías simples hizo que los niños y las niñas realizaron secuencia mientras iban recordando los movimientos que seguian por medio de los cambios de musica.

Reflexión Pedagógica: En las distintas experiencias que el día de hoy ejecute puedo afirmar que me siento satisfecha del grupo porque son personitas que lo que les transmito ellos logra y lo logran adaptar a sus posibilidades de aprendizaje, donde me permitieron revisar sus niveles de aprendizaje y donde fue importante que le colocara variedad de ritmos musicales el introducirlos a estos estilos musicales de diversas culturas logre promover la apreciación de la diversidad cultural desde 9

Zaid: le encanto las experiencias y participo con alegria todo el tiempo con apoyo de la docente

Fecha 30/08/2024 Nivel Pregardín B Estrategia Asamblea

Acampando con Literatura

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida afectuosa, seguidamente invitara a pasar los niños al salón el cual encontraran ambientado con revistas, cuentos, rimas, coplas. mesas y sillas, para que los exploren, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de estas lindas experiencias "acampando con la literatura" la docente ambientara el espacio del salón con un proyector de luces, camping, revistas, cuentos, libros de fabulas, coplas y rimas, mitos y leyendas e imágenes, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente oscurecera el espacio del salón con bolsas negras o telas, armara la camping para que los niños y las niñas se metan ahí donde van a encontrar de cada uno de los textos anteriormente mencionados para que escojan el que más llame su atención y realicen lectura lo exploren, mientras esto pasa en cada camping la docente les va contando variadas historias relacionadas con los mitos y las leyendas haciendo cambio de voces, se dejara el salón así, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad después de un tiempo, para pasar al área del comedor a degustar un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso al salón se acomodaran sobre colchonetas y se prenderá el proyector para que la docente les narre un cuento infantil mientras ellos y ellas van observando el techo del salón con la variedad de imágenes que las luces proyecte. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas centren su atención al explorar, escuchar, narrar cuentos, historias entre otros

Valoraciones:

En el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas desde el momento en que llegaran al salón se les observo emocionados al encontrar los cuentos con los cuales empezaron a interactuar y a partir de este momento empezo la emoción por introducirlos a un mundo mágico con la literatura, luego se integra el encanto de la lectura con la emoción de la aventura de estar acampando lo cual fue algo verdaderamente asombroso para ellos y ellas, donde la creación del ambiente lúdico los llevo a incentivarlos ya que fue un espacio atractivo para ellos y ellas. donde el lenguaje entro a jugar un papel fundamental en conjunto con la imaginación y el amor por la lectura donde cada uno a su manera escogio el cuento o lo revisto. con la cual fue interactuar. donde el ambiente de campamento les encanto por lo cual desde el momento en que se creo la escenografía hasta la salida se dejo algo que les motivo también fueron las luces arboreales donde fue un entorno relajado y estimulante para ellos y ellas saliendose del camping y acostandose en el piso del salón donde el escucho historias bajo las estrellas que se encontraban en el techo hizo que la experiencia fuese mas envolvente lo que hizo que se adentrara mejor mientras escuchaban los diferentes cuentos, pienso, ni muy sencillamente enriquecedora.

Reflexion Pedagogica:

Hoy fueron unas experiencias que me motivaron mucho más a querer mi carrera porque logre combinar la experiencia de acampar con la narración de los cuentos y el haber utilizado las luces arboreales fue una herramienta que me aporto para acompañar el momento. en el cual hice que los niños vivenciaran estas experiencias también algo que se me facilita es que lo leo el cuento. y luego lo narro utilizando voces diferentes y esto a los niños les agrado, los llevo a transporto a ese espacio, donde los motive a que participaran de la narración estimulando también su desarrollo integral y algo que me dejo para continuar utilizando las luces para todos porque crea un momento tranquilo y seguro, todo el tiempo estuve atento, se metio en el camping se disfruto cada momento y con las luces busco sentarse en las piernas de la docente recostandose para observar los cambios en las luces tanto asi que lo hizo de